

60. YIL MANAS İLKOKULU



VERİMLİ DERS
ÇALIŞMA
TEKNİKLERİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE ÖĞRETMENİN ROLÜ

Verimli ders çalışmak; belirli bir amaca yönelik, bireyin öğrenme yeteneğini en üst düzeye çıkarmak için yapılan planlı ve bilinçli çalışmaya denir. Öğrencinin bir bilgiyi öğrenebilmesinde en önemli rollerden biri de öğretmene aittir. Öğretmenin sınıf içindeki tutumu, eleştiriye açık olması, öğrenciyi sorumluluk vermesi, olumlu davranışları ödüllendirmesi, bireysel farklılıkları dikkate alması, öğrenciler ile olumlu iletişim kurması öğrenme davranışının gerçekleşmesini olumlu etkiler.

Öğretmen verimli ders çalışma becerisinin kazanılmasında önemli bir rehberdir. Öğretmenin öğrencilerini tanıması, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine yardımcı olması önemlidir. Ders anlatırken, ödev-çalışma verirken öğrencilerin öğrenme stillerini(görsel işitsel, dokunsal) dikkate alması hem öğrenmenin gerçekleşmesine hem de kalıcı hale getirilmesinde fayda sağlayacaktır.

60. YIL MANAS İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

ÖĞRENME ORTAMININ FİZİKSEL KOŞULLARI



Öğrenme ortamındaki ısı, ışık, renk, gürültü, temizlik gibi etmenlerin öğrenmeyi destekleyecek şekilde dengeli olması gereklidir. Gürültünün olduğu, sınıfın temiz olmadığı, ısı ve ışığın uygun olmadığı bir ortamda öğrenmenin gerçekleşmesi de zordur.

Öğrenme düzeyi ancak temiz, havalandırılmış, yeteri kadar ısı ve ışığın kullanıldığı, dikkat dağıtıcı etmenlerden uzak bir ortamda yapılırsa artar.

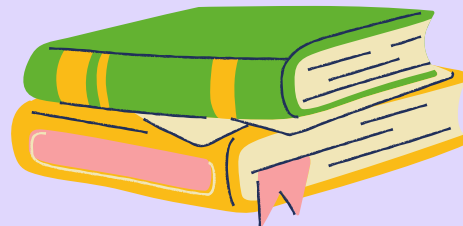
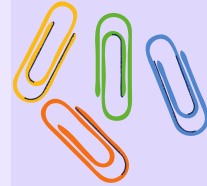
EV ÖDEVLERİ-ÇALIŞMALAR

Öğrenme düzeyinin artırılmasını sağlayan, öğrenilecek konunun tekrarını sağlayıp öğrenmeyi kalıcı hale getirmede olumlu etki sağlayan ödevler-çalışmalar, öğrencinin derse karşı olumsuz tutum geliştirmesine yol açacak kadar uzun olmamalıdır. Ödevin-çalışmanın öğrencinin gelişiminin de dikkate alınarak verilmesi önemlidir.



BAŞARININ DÜŞMESİNDEKİ BAŞLICA NEDENLER

- Aile içi iletişim sorunları
- Dikkati toplamada yaşanan problemler
- Evde ders çalışma ortamının olmaması
- Sağlıksız beslenme, uykusuzluk
- Teknolojinin gereğinden fazla kullanılması
- Sevgi, şevkatten yoksun olmak
- Sürekli başkaları ile kıyaslanmak
- Sürekli eleştirilmek



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Olumlu bir sınıf ortamı oluşturmak verimli ders çalışma becerisinin kazanılmasında etkilidir.
- Cezadan çok olumlu davranışın ödüllendirilmesi öğrenci-öğretmen arasındaki iletişimi olumlu etkiler.
- Öğrencileri tanımak ilgi ve yeteneklerine yönelik çalışmalar yapmak öğrencilerin de kendilerini keşfetme süreçlerine katkı sağlar.
- Öz güvenlerini artırıcı ifadeler kullanmak, onları cesaretlendirmek öğrenmeyi olumlu etkiler.
- Geri dönütler vermek öğrencinin davranışlarına yönelik farkındalığını artırır.
- Ödevlerin-çalışmaların faydalarından söz etmek öğrencinin bakış açısının değişmesini sağlar.
- Ulaşılabilir hedeflerin olması öğrencinin davranışlarının bir amaca yönelmesini sağlar, Bu da öğrenciyi motive eder.